

JANCSÁK CSABA

**Kutatási tényeken alapuló  
tananyagfejlesztés az MTA–SZTE  
Elbeszélt Történelem és Történelemtanítás  
Kutatócsoportban**

Az előadás az MTA–SZTE Elbeszélt Történelem és Történelemtanítás Kutatócsoport (ETTK) aktuális eredményeit mutatja be. Az előadás empirikus forrását jelentő adatfelvételek az ETTK munkacsoportjaiban fejlesztett kísérleti tananyagok 2017 őszi és 2018 tavaszi iskolai tesztelése során történtek diákok, illetve történelemtanárok körében, kilenc közoktatási partnerintézményben. Az oktatáskutatás során három téma esetében (II. világháború, magyarországi Holokauszt, 1956-os forradalom) a tanórák hatását vizsgáltuk, a 2016/2017 tanévi innovációk eredményeként kifejlesztett „videointerjú” tanórákon, illetve a „hagyományos”, „tankönyvvezérelt” módon tanított kontrollosztályokban. Ezen adatfelvételek eredményei kerülnek bemutatásra konferencián. Kutatási érdeklődésünk homlokterében ez év tavaszán a videointerjúk oktatási tartalmakba való beemeléseinek lehetőségei és hozzáadott értékének mélyebb mintázatai állnak. Kiinduló állításunk szerint az ilyen specifikációval bíró IKT tanórák és tananyagok támogatják a történelemtanítást és az állampolgári nevelést: a családi kommunikációból (korábbi kutatásaink által feltártak szerint) eltűnőfélben lévő, ám a történelemórán megjelenő személyes narratívák által hordozott érték-transzfer folyamatok erősítik a pedagógiai célok elérését, továbbá támogatják a gyermek és ifjúsági korosztályok tudatos és aktív állampolgárrá való

nevelését. A videointerjúk módszertanilag megalapozott használata lehetőség a "történelmi gondolkodás" iskolai fejlesztése, és a történelmi események/mérföldkövek kollektív emlékezetben való megőrzése szempontjából is, és ezáltal hozzájárulhatnak a társadalmi értékek generációkon átívelő megmaradásához.